

T.C

YENİÇAĞA KAYMAKAMLIĞI

YENİÇAĞA AŞÇILAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



KONTROL EDİLMİŞTİR.  
AR-GE BİRİMİ TARAFINDAN

2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al ışınlar;  
Sönmedün yurdumun üstünde tüken en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi özgür, aşarım.  
Yürürüm dögleri, enginlere sığmam taşarım.

Garbin âlâkım sarmıssa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,  
"Medeniyet": dedğin tek dişi kalmış cahavir?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu baysazca akin.  
Doğacaktır sana va dettiği günler Hakk'ın  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Başlım yerleri "toprak!" Diyerek gevme, lan!  
Düşün ahtındaki billerce kerensiz yanar.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazaktır atanı.  
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canım bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlarak şahadeleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman veed ile bin saecda, eder-verce-şasım,  
Her coruhandan, İlahi, boşansın kanlı yaşım,  
Fışkırsın ruha mücerred gibi vurdun nâ şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olun anık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkına yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, mübahada ve müddada emektir.

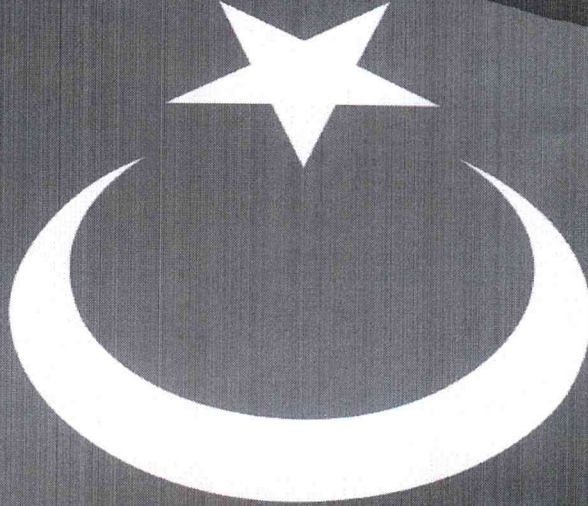
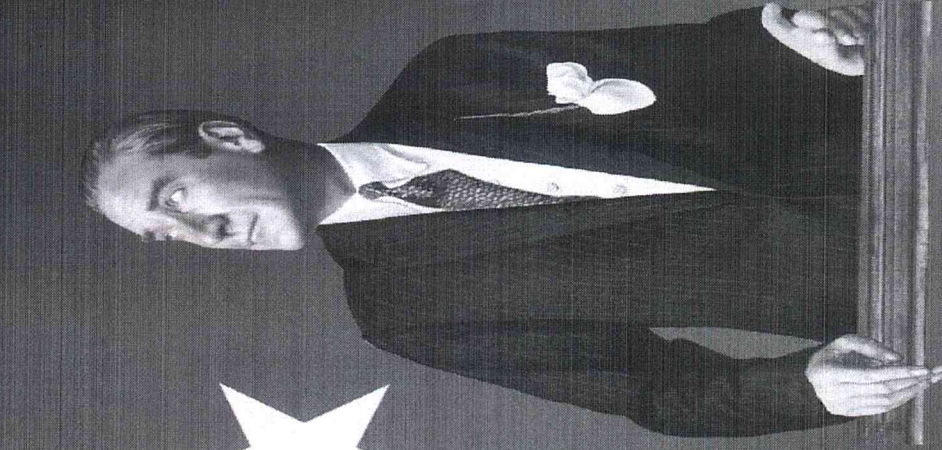
Mevduiyetinin ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temeli sağlam, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müddada meschuryetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin!

Bu iman ve şerait, çok namuslu bir mahiyette tezahür ederdir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olacaktır. Çehren ve hile ile aza vatanın, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girişmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissi işgal edilmiş olacaktır. Bütün bu şartlardan daha aklım ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyarret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhitte edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır.

Ey Türk İstiklalinin evladı! Şey, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurdurmaktır!

Muhacir olduğun kurtosa, dâmanlanacak! Asil fende, mevcudat!

*K. Atatürk*



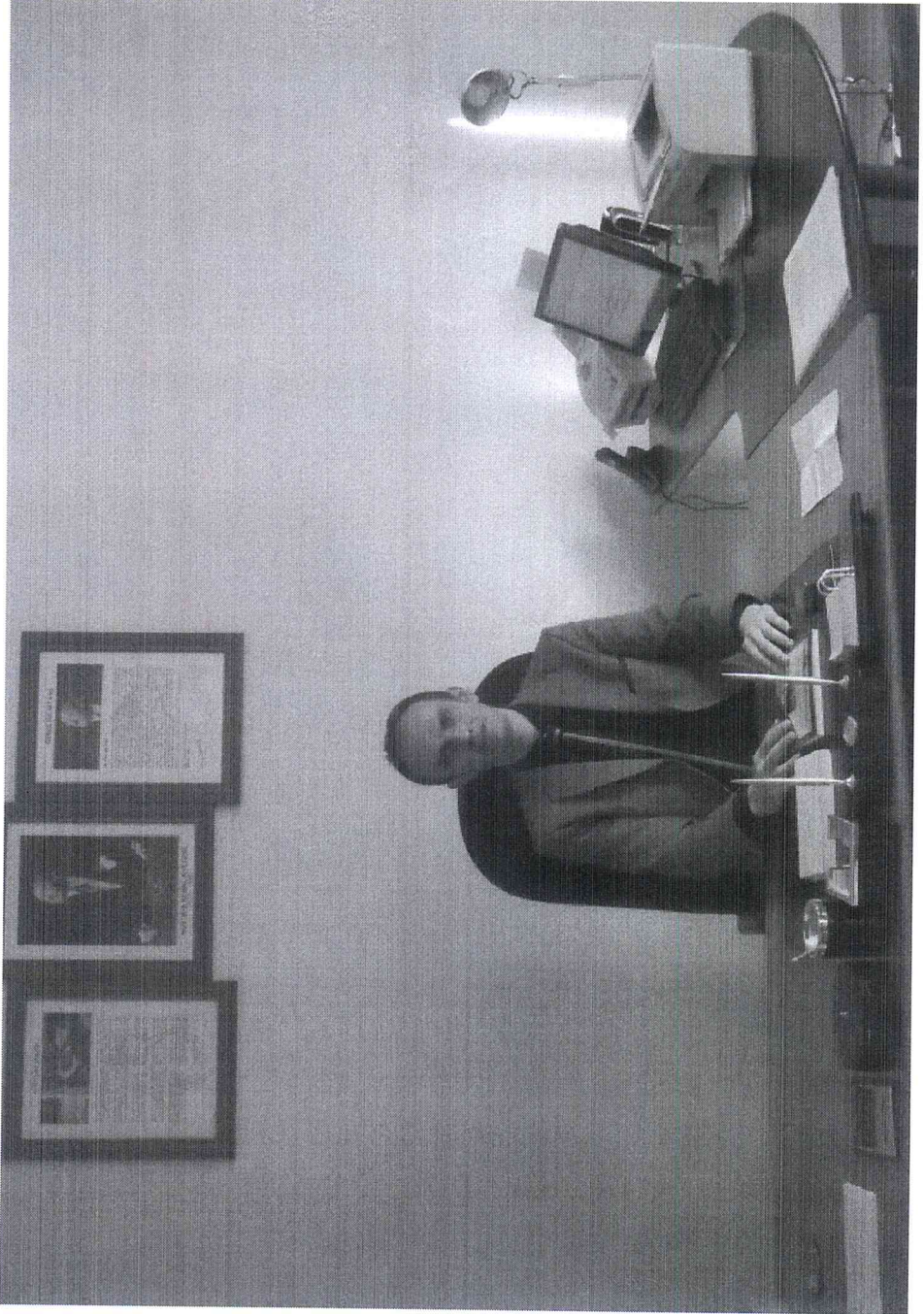
Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*





SUNUŞ



2008 yılında eğitim ve öğretime açılan okulumuz; stratejik planını TKY ilkeleri ışığında hazırlamıştır. Bu plan okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve üreten, kaliteden ödün vermeyen, her zaman daha iyiyi yakalamayı hedef haline getiren nesiller yetiştirmeyi amaçlamıştır. Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Yeniçağa Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve devrimleri rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretim ile açılış mesleğinin gelişmesinde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir. Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış, daha sonra dünyada, ülkemizde, ilimizde ve ilçemizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan eğilimler veri kabul edilerek, stratejiler, hedefler, ülkemiz, ilimizde ve ilçemizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan eğilimler veri kabul edilerek, stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir.

Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca, uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülen eğitim ve öğretim hedeflerinin etkin, verimli ve her zamankinden daha kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir. Hazırlanmış olduğumuz bu stratejik planın, öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Yeniçağa Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019–2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Zafer YURTSEVER  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>





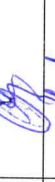








## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Zafer YURTSEVER	OKUL MÜDÜRÜ		Muhammed ÇEVİKER	MÜDÜR YARDIMCISI	
Muhammed ÇEVİKER	MÜDÜR YARDIMCISI		Kismet BÜYÜKBOĞA	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ	
Ömer KAVAK	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ		Sare KARAKAŞ	REHBER ÖĞRETMEN	
Uğur ÖZCAN	OKUL AİLE BİR. BAŞK.		Erhan KAÇMAZ	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ	
Serkan BAŞ	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ		Uğur ÖZCAN	OKUL AİLE BİR. BAŞK.	
			Oğün KALENDER	ÖĞRENCİ	



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı:

#### TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Yeniçağa Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yeniçağa 60. Yıl ÇPL. binasında Bakanlık makamının 05/09/2008 tarih ve 472/3311 sayılı olurları ile 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında eğitime başlamıştır. Okul hizmet binası ve 60 öğrenci kapasiteli pansiyonu ile hizmete açılmıştır. Bünyesinde “Yiyecek İçecek Hizmetleri” alanı “Mutfağ” dalı bulunmaktadır. Okulumuz; önceki yıllarda Orta Öğretime Geçişte İlköğretim 8. Sınıftan mezun olan öğrencileri Bakanlıkça yapılan SBS Sınavlarına göre oluşan OYP puanıyla okulumuzu tercih eden öğrenciler arasından Mülakat ile almaktaydı. Daha sonraki yıllarda TEOG sınav sonucunda puan üstünlüğüne göre öğrenci yerleştirmesi yapıldı. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle de sınavsız geçişle öğrenci almaya başlamıştır. Okulumuz Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Kurucu Müdürü Mehmet LALE Mengen Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı iken Bolu Valiliğinin görevlendirmesi ile 2008 yılında kurucu müdürlük görevine başlamıştır. Okulumuza 2010 yılı Yönetici Atama Döneminde Zafer YURTSEVER Okul Müdürü olarak atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

60. Yıl ÇPL. eski binasında iyileştirmeler yapılarak Yeniçağa Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak kullanılması bir takım sıkıntıları beraberinde getirmektedir. Açıldığı yıllarda Okul binası hem eğitim öğretim faaliyetlerinde hem de okulumuz pansiyonu olarak kullanılmıştır. Mevcut bina Kız Teknik Öğretimi standartlarında yapılmıştır. Okul binasının üst katı pansiyona dönüştürülmüş alt katı da yemekhane olarak tanzim edilmiştir. Okulumuza 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında 90 öğrenci alınmıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı için de Bakanlığa 90 öğrenci kapasitesi bildirilmiştir. 2009-2010 Eğitim- öğretim yılında 114 öğrenci, 2010-2011 Eğitim öğretim yılında 60 öğrenci okulumuzu kayıt yaptırmıştır. Sonraki yıllarda her yıl 68 öğrenci almaya başlamıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında 102 öğrenci almış, daha sonraki yıllarda yeniden 68 öğrenci almaya devam etmiştir. Okulumuza 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 180 kişilik öğrenci pansiyonu, uygulama oteli ve 40 kişilik restaurant yapılmış ve hizmet vermeye başlamıştır.



Okulumuzda şuan 259 öğrenci eğitime devam etmektedir. 10. Ve 11. Sınıflarda öğrenim gören Öğrenciler Antalya, İstanbul, Ankara, Muğla ve Bolu ilimizde yer alan turizm işletmelerinde beceri eğitimlerini yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz asgari brüt ücretin %60'ından az olmamak şartı ile ücret almaktadırlar.

## OKULUMUZUN FAALİYET ALANLARI VE ÜRÜN/HİZMETLER

**Mutfak Dalı:** Otel ve diğer turistik tesislerin mutfaklarında istihdam edilecek vasıflı insan gücünün yetiştirilmesini amaçlayan bölümdür. İlk yılda verilen genel bilgi ve kültür derslerine (Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Tarih, Coğrafya, Biyoloji, Kimya, Fizik, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) ilave olarak, temel yiyecek üretimi, mutfak uygulamaları, servis teknikleri ve uygulamaları, pasta yapım teknikleri, açık büfe, konuk masasında servis, tatlı yapım teknikleri dersler ile öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre seçecekleri ders okutulmaktadır.)Öğrenciler alındıkları teorik eğitimle birlikte okul ve işletmelerdeki uygulamalı eğitimle; bölümleri ile ilgili iş ortamını tanırlar ve beceri kazanırlar. Yabancı dil bilen bilgisayar kullanma becerisi kazanan Türk ve dünya mutfağı konusunda nitelikli meslek elemanı olarak yetişen öğrenciler geniş iş imkanına sahiptirler.

### Öğrencilerimiz okulumuzdan mezun olduktan sonra elle edebilecekleri avantajlar:

- Öğrencilerimiz ülkemizde bulunan turizm işletmelerinde iş olanağını elde ederler.
- Üniversite sınavında kendi alanları ile ilgili bölümleri tercih ettiklerinde avantajlı olacaklardır.
- İki yıllık Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş hakları vardır.
- Okulumuzdan alacakları Mesleki ve Teknik Eğitim Lisesi Diplomasını Dünyanın tüm ülkelerinde kullanabileceklerdir.
- 10. ve 11. sınıflarda Turizm işletmelerinde staj yapma hakkını elde edecekler ve mesleki tecrübeye sahip olacaklardır.
- Mali imkânları bulunması durumunda okuldan alacakları iş yeri açma belgesi ile kendi Turizm işletmelerini mesleki tecrübeden dolayı açabileceklerdir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BOLU		İlçesi: YENİÇAĞA	
Adres:	Asilbey Mahallesi Sultan Reşat Caddesi No:7 Yeniçağa/BOLU	Cografik Konum (link)*:	<a href="http://www.google.com/maps/place/Bolu+Yeni%C3%A7a%C4%9F+a%C5%9F%C3%A7%4%B1l%C4%B1k+Lisesi/@40.7707484,32.0317928,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xd4e551d9ebc13df15!8m2!3d40.7707484!4d32.0317928">www.google.com/maps/place/Bolu+Yeni%C3%A7a%C4%9F+a%C5%9F%C3%A7%4%B1l%C4%B1k+Lisesi/@40.7707484,32.0317928,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xd4e551d9ebc13df15!8m2!3d40.7707484!4d32.0317928</a>
Telefon Numarası:	(374) 3414624	Faks Numarası:	3743414626
e- Posta Adresi:	970119@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yenicaascilik.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	970119	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı:	34
Öğrenci Sayısı:	Kız	Kadın	8
	Erkek	Erkek	17
	Toplam	Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2242	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	6	18
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı			
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	21	23	12/A	0	30	30
9/B	1	21	22	12/B	1	29	30
10/A	0	34	34				
10/B	2	31	33				
11/A	1	26	27				
11/B	0	29	29				
11/C	0	31	31				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	54,0 Mb/sn
Tarayıcı	2	Fotoğraf Makinası	1

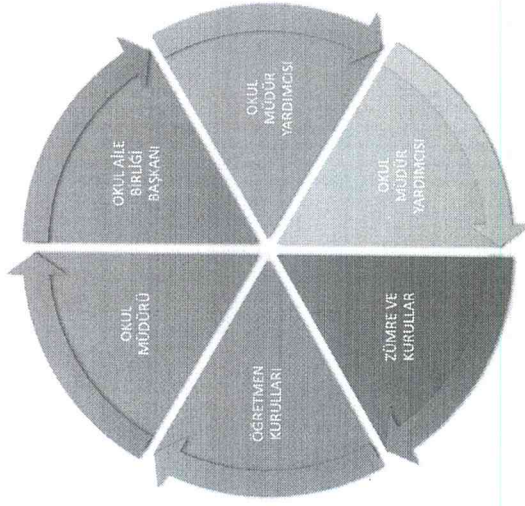
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	452.164	451.000
2017	580.753	579.250

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dikey ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir \* :



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları ortalaması:	%79,869
--------------------------------------	---------

Kurum Kodu	MEMNUNİYET İFADELERİ
970119	70
	Kantin/Kooperatif
	64
	Yemekhane
	69
	Yatılı, Yurt, Pansiyon Vb.
	71
	Okul Servisleri
	72
	İletişim
	84
	Okul Hizmetlerine Ulaşma
	78
	Dilek, Öneri ve Şikâyetler
	84
	Güvenilirlik
	85
	Kararlara Katılım
	85
	Öğrenci işleri
	84
	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri
	83
	Ders Programları
	83
	Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri
	84
	Sınıf Ortamı
	82
	Ders Araç ve Gereçleri
	82
	Ders Arası
	85
	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler
	83
	Öğrenci Kulüpleri
	82
	Belirli Gün ve Haftalar
	83
	Okulun Fiziki Ortamı
	82
	Güvenlik
	82
	Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri
	80
	Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçları ortalaması:	%81,846
---------------------------------------	---------

Kurum Kodu	MEMNUNİYET İFADELERİ	Kararlara Katılım	İşbirliği ve İletişim	Performans Değerlendirme Sistemi	Motivasyon ve Tatmin	Kişisel ve Mesleki Gelişim	Çalışma Ortamı	Sosyal Etkinlikler	İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi	Toplama Etki ve Katkı Durumunun Algılanması	Yöneticilerin Liderlik Davranışları	İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım	Motivasyon, Tanıma ve Takdir Yaklaşımı	Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılar
970119		82	88	81	75	81	78	79	84	85	83	83	76	90

W



Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi sonuçları ortalaması:	%83,5
-----------------------------------	-------

Kurum Kodu	MEMNUNİYET İFADELERİ
970119	82
Yemekhane	80
Yatılı, Yurt, Pansiyon Vb.	81
Okul Servisleri	88
İletişim	78
Okul Hizmetlerine Ulaşma	86
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	84
Güvenilirlik	84
Kararlara Katılım	87
Öğrenci işleri	84
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	86
Ders Programları	87
Sınıf Ortamı	84
Ders Araç ve Gereçleri	82
Ders Arası	82
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler	85
Okulun Fiziki Ortamı	86
Güvenlik	88
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	83
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	82
Süreç Yönetimi	83
Maddi Kaynakların ve Bilgi Birlikiminin Yönetimi	83

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

- GZFT Analizleri sonucunda öğrencilerimizin zamanı kullanma konusunda eksiklerinin olduğu görülmüş bu konuda rehberlik yapılmasının gerekli olduğu anlaşılmıştır.
- Okulumuz pansiyonlu olduğu için daha fazla sosyal ve sportif faaliyetlerin olması isteği ortaya çıkmaktadır. Okulun kendi bünyesinde bir spor salonuna ihtiyaç duyulmaktadır.
- Devamsızlıkların genellikle pansiyonda kalan öğrencilerde daha çok olmasının nedeni hafta sonu gidiş ve gelişlerden kaynaklandığı sonucunu ortaya çıkarmıştır. Bu konuda rehberlik yapılması uygun olacaktır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

- GZFT Analizleri sonucu öğretmenlerin genel olarak okuldan memnun oldukları görülmektedir.
- Okul öğrencilerinin meslek derslerine, kültür derslerinden daha fazla önem vermeleri başarıyı etkilemektedir.
- Okulun pansiyonlu olmasından dolayı öğrencilerde bazı olumsuz davranışların örneklik oluşturmaya etkilidir. Bunun en aza indirilmesi için rehberlik faaliyetlerinin artırılması uygun olacaktır.
- Öğretmenlerin teknolojiyi takip ettikleri ve bunu kullandıkları sonucu ortaya çıkmaktadır.
- Okulun teknik araç-gereç yönünden eksiklerinin olduğu, yeterli donanımına sahip olmadığı görülmektedir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

- GZFT Analizleri sonucunda velilerin okul faaliyetlerine katılımlarının artırılmasının gerekli olduğu saptanmıştır.
- Öğrencilerin büyük kısmının il dışından gelmesi nedeniyle okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmadığı ortaya çıkmaktadır.
- Velilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması yönünde görüşlerinin olduğu ortaya çıkmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuldaki memnuniyet oranlarının yaklaşık %80 olması. Tam Gün, Eğitim ve öğretim uygulanması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenilen düzeyde olması. Öğrenci sayımızın az olması ve bunun öğrenci-öğretmen iletişimi açısından avantajlı oluşu. Öğrencilerin mesleki eğitime önem vermeleri ve okulumuzu tercih etmeleri. Öğrencilerimizin kendileri ve öğretmenleriyle ilişkilerinde sevgi ve saygıyı esas almaları.
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin nitelikli, yaratıcı, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşılabilen güçlü bir kadroya sahip olması. İdare, öğretmen ve personel arasındaki uyum ve işbirliğinin olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması ve güncel bilgileri takip ediyor olmaları. Çalışanların okuldaki memnuniyet oranlarının %80 civarında olması. Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması.



Veliler	Velilerimizin okulun eğitim öğretim kalitesine güvenmeleri. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması ve işbirliğine açık olması. Velilerimizin okuldan memnuniyet oranlarının %85 civarında olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkeze yakın olması.
Donanım	Bütün sınıflarda akıllı tahta olması ve internet bağlantısının bulunması. Okulun temizlik açısından uygun şartlara sahip olması Bilişim Teknolojileri sınıfımızın olması ve bilişim teknolojilerine erişebilirlik.
Bütçe	Pansiyonu bulunan bir okul olmasından dolayı yeterli bütçesinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Yönetimin çözüm odaklı oluşu.
İletişim Süreçleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile etkili iletişimin olması.
Güvenlik	Okuldaki iletişimin ve işbirliğinin güçlü olması. Okulda güvenlik görevlisinin olması. Okulun iç ve dışında kameraların olması ve kayıt sisteminin bulunması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının fazla olması Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması Zamanı kullanma konusunda eksikliklerinin olması, Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması
Çalışanlar	-
Veliler	Velilerimizin öğrenci ders durumu ve devamsızlıkları konusunda yeterli ilgi göstermemesi Okulumuz öğrencilerinin il dışından gelmesi nedeniyle veli işbirliğinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski ve genel liselere göre planlanmış olması neticesinde mesleki ve teknik okulunda bulunması gereken donanımlı atölyelerin olmaması

	Okulun eski olmasından dolayı engellilere yönelik uygun olamaması
Donanım	Fiziki imkânlarımızdaki yetersizlikler (Atölyelerdeki donanım eksikliği, lavabolar) Fen laboratuvarı ve görsel sanatlar atölyesi eksikliği Fiziki donanım yetersizliği sonucu asansör eksikliği
Bütçe	Ödenek kısıtlılığı
Yönetim Süreçleri	Yeterli hizmet içi seminerlerin öğretmen ve yöneticilere düzenlenememesi
İletişim Süreçleri	
Güvenlik	Okul dışı saatlerde okul çevresinin yeterli korunamaması Okulumuzun Ankara-İstanbul D-100 karayolunun hemen üzerinde yer alması

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Ülkemizin eğitime verdiği önem
Ekonomik	Eğitim-öğretime ayrılan bütçelerin arttırılması Döner sermaye işletmemizin okulumuza katkısı
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgedeki halkın açılış mesleğine olan ilgisi ve desteği
Teknolojik	Okulumuzun F.A.TİH projesi kapsamında altyapısının ve donanımının tamamlanmış olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim-öğretime yönelik yapılan iyileştirmeler
Ekolojik	-

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerimizin sosyal ve ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin çoğunun yatılı olması neticesinde velilerimizin okula yeterli ilgi göstermemesi
Teknolojik	Öğrencilerde telefon, internet vb. teknoloji bağımlılığının gün geçtikçe artması
Mevzuat- Yasal	Mevzuattaki sık güncellemeler
Ekolojik	İlçemizin sosyal ve kültürel açıdan imkanlarının kısıtlı oluşu İnternet kafe vb. yerlerin olumsuz etkileri

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve	Kurumsal Yönetim



	Fiziksel Gelişim	
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<b>Okula Devam/Devamsızlık: 20 gün ve üzeri devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oluşu</b> Öğrencilerin devamsızlıklarını en aza indirmek için çalışmalar yapılacaktır.
2	<b>Okula Uyum, Oryantasyon:</b> Öğrencilerin okula uyumu konusunda rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.
3	<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler:</b> Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimlerine yönelik sınıf içi öğretim yöntem ve teknikleri ile velilere rehberlik konusundaki eksikliklerin olması. Okul – Veli iş birliğinin etkin bir şekilde çalışmasını sağlamak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	<b>Akademik Başarının İstenilen Seviyede Olmaması:</b> Okulun Mesleki bir lise olması nedeniyle akademik başarısının düşük olması. Başarıyı yukarı seviyelere çıkarmak için takviye kursları düzenlenmesi ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.
<b>2</b>	<b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimi Sağlayan Faaliyetlerin az olması.</b> Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin bu alanlarda gelişimlerine katkıda bulunulacak. Bu şekilde sosyal faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin sosyal becerilerinin gelişimi sağlanacak. Kültürel geziler düzenlenecek. Sportif faaliyetlere öğrenciler yönlendirilecek.
<b>3</b>	<b>Sınıf Tekrarı: Okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrencilerin oluşu.</b> Öğrencilerin sınıf tekrarına kalmalarını azaltmak için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacak.
<b>4</b>	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme:</b> Öğrencilerimizin istihdamının sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacak ve yeteneklerine uygun yerlere yönlendirilmeleri sağlanacak. Rehberlik yapılacak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	<b>Kurumsal Yönetim: Memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğretmenlerin motivasyon ve tatmin düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması.</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması ve okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek için okuldaki insan kaynaklarının nitelikleri ve iş motivasyonları arttırılacaktır.
<b>2</b>	<b>Bina ve Yerleşke: Okul binasının eski yapı olmasından kaynaklanan sorunların olması.</b> Binanın ihtiyaç durumunda ortaya çıkan eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
<b>3</b>	<b>Donanım: Okulun teknik araç yönünden istenilen, yeterli donanımına sahip olmaması.</b> Okulumuzun yeterli teknik araç ve donanımına sahip olması için gerekli çalışmaları yapmak ve eksiklikleri azaltmak için çalışma yapılacaktır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

: Öğrencilerimizi;

Atatürk ilke ve inkılablarına ve anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki konuda yeterli bilgiye sahip, başarılı, çağdaş, üretken, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ \***

: Bilgi çağının gerektirdiği çağdaş ortamlarda, öğrencilerimiz için geçerli olan, bilgi ve beceriyi kazandıracak eğitim ve öğretimin, bu bilgi ve beceriyi destekleyecek teknik tüm donanımların sağlandığı, ayrıca turizm sektörünün ihtiyacı karşılayan Türkiye'nin tercih edilen Mesleki Eğitim Kurumu olmaktır.





## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1- Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
- 2- Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.
- 3- Tam öğrenme, temel eğitim tercihidir.
- 4- Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- 5- Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür
- 6- Elinden geleni yapma yerine, işin gereğini yapma anlayışı esastır.
- 7- Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
- 8- Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.
- 9- Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
- 10- Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.
- 11- Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
- 12- İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
- 13- Halkla ilişkiler, kurum olarak var olmanın ve dışı açılmanın tek yoludur.
- 14- Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
- 15- Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
- 16- İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.



- 17- Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
- 18- Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunulmasıdır.
- 19- Verilen hizmet, en az işin kalitesi kadar önemlidir.
- 20- Tecrübe akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi kaynağıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin devamsızlıklarını en aza indirmek için çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** 2023 yılı sonuna kadar öğrencilerin okul devamsızlığını %10 seviyesinin altına düşürmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	48	40	35	30	25	20
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	18	15	13	11	9	7
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	75	80	85	90
PG.1.1.d	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci veillerine düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	2	2	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı azaltmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sare KARAKAŞ Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Seçil TÜRKMEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Seçil TÜRKMEN Müdür Yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni kayıt yaptırılan öğrenci ve velilerine yönelik oryantasyon eğitimi kapsamında seminer düzenlenecektir.	Sare KARAKAŞ Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılı başında
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci velilerine seminer düzenlenecektir.	Sare KARAKAŞ Rehberlik Servisi	Ekim ve Mart aylarında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin donanımlı bireyler olabilmesi için akademik başarılarını arttırmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve veilleri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik açılan kurs sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	Öğrencilerin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerine yönelik çalışma sayısı	3	4	4	4	5	5
PG.1.1.c.	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	4	3	3	2	2	2
PG.1.1.d.	Sektör temsilcilerinin öğrencilere verdiği seminer sayısı	2	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarının artırılması için takviye kurslarının açılması	Muharrem ÇEVİKER Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat ayları
1.1.2	Öğrencilerin kültürel, sosyal ve sportif gelişimleri açısından okul içi ve okul dışı turnuvalara katılımları sağlanacaktır.	Ramazan GÜLDEMİR Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.3	Öğrencilerin sınıf tekrarına kalmalarını azaltmak için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.	Seçil TÜRKMEN Müdür Yardımcısı-Sare KARAKAŞ Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
1.1.4	İşletmelerde beceri eğitimine katılan işletme temsilcilerinin öğrencilerle bir araya gelecek seminer vermeleri sağlanacaktır.	Arif CENGİL Müdür Yardımcısı	01-31 Mart



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek için okuldaki insan kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1.

İdareci ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, performanslarını ve iş tatminlerini arttırmaya yönelik seminer, kurs vb. düzenlenecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İdareci ve öğretmenlerin performans ve iş tatminini arttırmaya yönelik verilen seminer sayısı	-	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	İdareci ve öğretmenlerin performans ve iş tatminini arttırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İdareci ve öğretmenlerin performans ve iş tatminini artırmaya yönelik seminer, hizmet içi eğitim vb. düzenlenecektir.	Zafer YURTSEVER Müdürü Okul	Her eğitim-öğretim yılı
1.1.2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki ve hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.	Zafer YURTSEVER Müdürü Okul Koordinatörlüğünde Okul Proje Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı

## Stratejik Amaç 2:

Okul binasının eski yapı olmasından dolayı binanın ihtiyaç durumunda ortaya çıkan eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

## Stratejik Hedef 2.1.

Okul binasının ihtiyaç durumunda ortaya çıkan eksiklikleri giderilecek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul binasının eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4	5



PG.2.1.b	Okulumuzun yeterli teknik araç ve donanıma sahip olması ve eksiklikleri azaltmak için yapılan çalışma sayısı	3	4	4	5	5	5
----------	--	---	---	---	---	---	---

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksikliklerinin giderilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim-öğretim yılı
1.1.2.	Okulumuzun yeterli teknik araç ve donanıma sahip olması ve eksiklikleri azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Yaz tatili süresince





## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	570000	580000	585000	595000	600000	2930000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14064	14250	14500	15000	15500	73314
<b>TOPLAM</b>	<b>584064</b>	<b>594250</b>	<b>599500</b>	<b>610000</b>	<b>615500</b>	<b>3003314</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

A